

Evaluation de départ pour le permis B et B/AAC

Cette évaluation est obligatoire en auto-école, article L213-2.

Elle dure une heure.

Notre école de conduite la propose directement en voiture sur parking ou piste puis en circulation avec un moniteur diplômé.

Elle permet de proposer un volume prévisionnel d'heures de formation théorique et pratique correspondant au profil de l'élève concerné.

Le nombre d'heures de formation ne peut être inférieur à 20 heures pour le permis B et 13 heures pour le permis B78.

Un support papier étalonné, rédigé en double exemplaire est utilisé pour ce bilan : l'original est remis à l'élève, un double est conservé avec la fiche de suivi de formation à l'école de conduite. Ce document est signé par le formateur de l'auto-école ayant procédé au bilan, l'élève ou ses parents si celui-ci est mineur.

Déroulement de l'évaluation

Phase 1 : Pour commencer et en situation statique le formateur interroge l'élève durant **20 minutes** :

1. Renseignements d'ordre général :

Dans un premier temps le moniteur recueille des renseignements d'ordre général :

nom, prénom, adresse, n° téléphone, âge, niveau scolaire, profession, compréhension de la langue française
Le moniteur procède à un test d'acuité visuelle (lecture d'une plaque d'immatriculation à plus de 20 mètres de distance) et interroge l'élève sur le port éventuel de moyens de correction visuelle.

2. Expérience de la conduite :

Le moniteur demande à l'élève s'il possède un autre permis (B1, AM, A1), si oui depuis quelle date.

Le moniteur demande à l'élève s'il a déjà conduit plus ou moins de 5 heures une automobile ou jamais.

Si oui, avec qui ? : amis, parents, auto-école. Où ? : ville, route ou chemin.

Si non, a-t-il pratiqué le vélo le cyclomoteur la motocyclette ou autre véhicule ?

3. Connaissance du véhicule :

Pour évaluer les connaissances de l'élève le formateur pose des questions sur la mécanique générale :

- Direction : Sur quelles roues agit le volant ? / Les roues arrière font-elles le même chemin que les roues avant ? / Les pneus sous gonflés durcissent-ils la manipulation du volant ? / Dans quel sens tourne t'on le volant pour aller à droite en marche arrière ?
- Boîte de vitesse : La première vitesse est-elle une vitesse de départ et d'allure lente ? / Au point mort le moteur entraîne t'il les roues ? / Existe-t-il des boîtes de vitesses automatiques ?
- Embrayage : Faut-il débrayer pour changer de vitesse ? / Faut-il débrayer pour éviter de caler ? / dans un virage à vive allure faut-il débrayer ? Où se trouve la pédale d'embrayage ? / Qu'est-ce que le point de patinage ?
- Freinage : Qu'est-ce qu'un frein à disque et un frein à tambour ? / Qu'est-ce que l'ABS ? / Où se trouve la pédale de frein ? / Doit-elle s'enfoncer jusqu'au plancher ? / Avec quel pied dois-je l'actionner ?

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité :

Le formateur pose les questions suivantes :

A votre avis, le plus important pour bien conduire est –il de :

- Savoir maîtriser la voiture et connaître le code ?
ou
- Prévoir les difficultés et savoir y faire face ?

L'apprentissage de la conduite est-il :

- Une obligation ?
ou
- Un réel désir d'apprendre à conduire ?

En fonction des réponses le codage apporte plus ou moins de points à l'élève lors de ce bilan.

Phase 2 : Le bilan se continue en action mais hors circulation pour l'instant :

5. Habilités :

Installation au poste de conduite : Le formateur regarde comment de façon spontanée l'élève s'installe au poste de conduite : réglage du siège, du dossier, de l'appui-tête, du volant, des rétroviseurs, mise en place de la ceinture de sécurité.

Démarrage Arrêt : Le formateur explique comment démarrer et arrêter le véhicule. Il procède à une démonstration et demande à l'élève de reproduire ces actions.

Manipulation du volant : Le formateur indique à l'élève comment chevaucher les mains sur le volant, lui indique les manipulations interdites car dangereuses. Il montre et demande à l'élève de reproduire.

Rapidité et précision dans l'exécution

6. Compréhension et mémoire :

Le moniteur note à la suite de ces premiers constats s'il y a rapidité de compréhension ou pas, si l'élève mémorise ou ne mémorise pas les explications données.

Phase 3 : L'évaluation se continue en action hors et en circulation pendant environ **30 minutes** :

7. Perception :

Le formateur propose à l'élève des exercices de conduite : le formateur prend les doubles commandes, quant à l'élève qui est au volant, il dirige la voiture se sert des rétroviseurs et des clignotants. Le moniteur note les quatre points suivants :

- Trajectoire rectiligne ou flottante, trop à droite, trop à gauche
- Sens du gabarit, espacement latéral, longitudinal
- Capacité à observer l'environnement
- Sens de l'orientation
- Qualité de la direction du regard

8. Emotivité :

Au cours de ces actions le moniteur observe et note les réactions émotionnelles de l'élève en général (paroles, respiration, gestes, ...), il note aussi la crispation éventuelle dans la motricité de l'élève.

Phase 4 : L'évaluation se termine par la transmission du résultat du bilan à l'élève pendant **10 minutes** :

9. Résultat de l'évaluation :

Le formateur fait part à l'élève d'un résultat chiffré correspondant à un volume d'heures prévisionnel de formation, commente ce résultat et l'argumente. Il demande à l'élève s'il accepte cette proposition. (pour les élèves mineurs, l'acceptation des parents est demandée).

Remarques générales et informatives à l'attention des élèves :

Pour les meilleurs bilans : 20 à 25 heures sont proposées.

Pour les bilans moyens : 30 à 35 heures (moyennes nationales) sont proposées.

Pour les élèves présentant plus de difficultés : 40 à 45 heures sont souvent nécessaires.

Cette prévision d'heures va dépendre de l'évolution de l'élève au cours de sa formation :

- Son assiduité
- La régularité de sa formation
- Son implication et sa motivation

Cette prévision d'heures pourra être revue à la baisse ou à la hausse en fonction des évaluations menées en cours de formation. L'élève en sera informé et son adhésion, celle de ses parents s'il est mineur, lui sera demandée.